

**10^{ème} CONGRES SNPDEN-
UNSA A LILLE DU 7 AU 11 MAI
2012**



Lundi 07/05/2012

Le congrès c'est maintenant !

Présentation

Introduction SA de Lille (FERRARE Hubert)

Introduction du Maire adjoint de Lille (M. Aubry retenue à Paris compte tenu de l'élection présidentielle de la veille)

Vice-Président du conseil général du Nord encrage des collègues

Vice-Président de la région en charge des lycées

DASEN : M Polvent

Intervention de P. Tournier

Le poids des contraintes sera lourd pour notre avenir : 3 questions : Quelle école, quelle gouvernance, quel avenir pour notre mission ?

1. Quelle école ? C'est nous qui assurons la maintenance minimum du service public! Mais comme en Belgique depuis longtemps nous sommes sans pilote. Il faut enfin choisir notre politique éducative. Il faut avoir une stratégie pour que financement public reste au service public.
2. Quelle gouvernance ? La responsabilité doit être à tous les étages et pas seulement au niveau de l'EPLE. Il faut une vraie culture de la responsabilité de notre ministère. Tous les ministres passent environ tous les 10 mois, il faut une cohérence et une constance. Il faut aussi une **animation** territoriale autrement qu'avec une **responsabilité** partagée qui ne fonctionne pas dans plus de 50% des départements.
3. Les perdurs (personnels de direction) sont les leaders pédagogiques de l'EPLE qu'on leur a confié, ce sont des managers. Ils doivent donc pouvoir évaluer les personnels des EPLE, évaluation centrée sur l'animation de l'EPLE. Il faut un vrai SG dans les établissements, des outils informatiques, un temps de travail à appliquer. Nous avons besoin d'une feuille de route. Quelle organisation syndicale ? L'équilibre des pouvoirs doit être rétabli, la fragmentation des pouvoirs nous impose une autre démarche; les Recteurs, font ce qu'ils veulent même quand le ministère a pris une décision Le syndicalisme académique doit s'imposer!, il ne suffit plus de négocier sur le plan national. Les corps intermédiaires st indispensables dans une démocratie. L'école n'apprend pas ce qu'elle enseigne elle apprend ce qu'elle sait, elle doit donc évoluer

Bilan de la commission des comptes

Point de la commission de contrôle

Intervention de J. Olive

Mardi 08/05/2012

Interventions des Secrétaires académiques du SNPDEN-UNSA et des invités (syndicats affiliés à l'UNSA).

1. **Orléans-Tours** (BASSAGET Marc) : contact avec rectrice très difficile, tout est confus, quant aux collectivités qui pensent que lorsqu'on détient la bourse on décide (sauf pour régler les problèmes de base qui nous reviennent)... et peut-on penser que cela puisse être pire ! L'unité est notre force sans compromis sur les valeurs
2. **Paris** (DEVAUX Jean Claude) : 60% de syndiqués chez les actifs! Dont + 10% d'adjoints syndiqués cette année. La laïcité doit être mise en avant, nous devons exiger que le système public soit mis en avant. Débat nécessaire avec les syndicats enseignants sur les missions des profs. La mise en réseau est un débat nécessaire
3. **Poitiers** (MACHETEAU Christian) : les perdurs sont de plus en plus fatigués, et ne cessent de dénoncer la mise à mal du service public, le transfert de charge vers les EPLE n'a fait que s'accroître ! L'école doit échapper au consumérisme.
4. **Reims** (LABIAUSSE Philippe) : beaucoup de changement dans cette académie. Les réunions BN SA, permettent de plus avoir d'arguments pour conduire les sections académiques.
5. **Rennes** (DEBRAY Philippe) : concurrence de la CGT ! Pas d'ID ni de SGEN, en Bretagne pour les élections professionnelles. Rôle pédagogique du chef d'établissement ? Les modalités du remplacement ? Autant de questions à régler
6. **Rouen** (FRANCOIS Guy) : il n'y a plus équité de traitement des élèves autant sur le plan pédagogique que sur le plan financier. Notre autonomie n'est qu'un moyen de cacher le manque de moyens ! Nous n'avons plus le temps de la réflexion pédagogique.
7. **Strasbourg** (SCHLIENGER Jacky) : il faut être lucide ! Il faut sortir de l'ornière qui consiste à modifier quelques virgules dans un texte, il faut être plus dynamique. Les enjeux sont d'importance, l'école est malade, on le voit de pisa en pisa...! (l'ascenseur social peut aussi descendre) De plus en plus d'inégalité territoriale
8. **Toulouse** (GINESTET Jean Paul) : 3/5 des voix au SNPDEN! L'obligation de résultat faite aux EPLE pose question, la logique de compétition nous éloigne de la notion de service public, comment éviter que les questions individuelles des parents deviennent le fait commun de la collectivité ! Comment faire que l'EN ne soit pas une mosaïque d'établissements concurrents. Comment faire pour que l'individualisme ne prenne le pas sur le collectif ? nous sommes confrontés à l'accélération du temps
9. **Versailles** (TORRES François) : la vigilance est de mise, les collègues st très désabusé ! Les missions de chacun doivent être réaffirmées, le statut modifié. Coordination nécessaire entre les 3 SA de la région Ile de France. Recteur en place depuis 8 ans. +7% de syndicalisation.
10. **Aix-Marseille** (AUTEROCHÉ Gilles) : 70% de syndiqués au SNPDEN. 80% des voix - 6 élus sur 6 possibles. Il nous faut rester vigilant car les collectivités territoriales nous considèrent comme des membres de leur service. Bonnes relations avec le syndicat d'enseignant. Nouveau recteur, issu du cabinet de Luc Chatel. Plus de mixité sociale et ethnique, la situation devient intenable. On ne parle pas assez de l'état de santé des personnels de direction qui se dégrade sous la charge de travail et le stress! Avenir des GRETA. Académie candidate pour le prochain congrès.
11. **Amiens** (BAYARD Gilles) : de moins en moins de moyens mais une différence de traitement public/ privé qui devra être réglé, mais aussi tous les sujets d'actualité doivent trouver des réponses, laïcité secteur évaluation, statut.... Peu de stabilité rectorale 5 recteurs en 5 ans et pour 4 d'entre eux un premier poste.

12. **Besançon** (MARCHANDOT Joël) : la détente d'il y a 2 jours, ne peut masquer les tensions au sein des perdus de l'académie. Climat de la gouvernance académique, les conditions d'exercices du métier, l'attitude caporaliste des derniers jours nous inquiète. Les questions d'autonomie, de revalorisation catégorielle, d'autonomie, St au centre des préoccupations.

Intervention de M. RICHARD : film des 20 ans de notre action ! 7 min pour 20 ans c'est notre engagement, le SNPDEN est le catalyseur de nos valeurs ! Film à voir sur le site du SNPDEN. Interventions de quelques anciens SG du SNPDEN.

- Michel HORY : c'est une belle famille ! Fondateur du rapprochement CET et les autres, du SNPDEN, du statut qui unifie nos forces... Lors du congrès de Clermont
- J.-J. ROMERO : intelligence collective et puissance tranquille, mais 1962 c'est aussi la fondation du 1er syndicat des perdus. Le statut de 2000 avec J. Lang c'est 3 ans de travail!
- P. GUITTET : En 94, au congrès de Poitiers on a conservé l'unité, on est à notre place dans la FEN et maintenant dans l'UNSA. C'est aussi la place des femmes qu'il faut souligner dans cette marche en avant. Notre syndicat c'est aussi la promotion des valeurs laïques !
- P. TOURNIER : on peut être fiers du travail accompli ! L'esprit d'unité s'impose toujours, même si nous représentons 1,5% des personnels au sein de l'éducation nationale notre syndicat est fort et écouté.

Intervention du syndicat des IEN : problèmes souvent posés par le gouvernement mais pas traité. Evaluation des profs doit être faite en lien avec les IPR et les enseignants. Regardera avec intérêt les conclusions de notre congrès.

13. **Polynésie**: 1^{ère} participation, grand territoire, Importance des conditions géographiques, liaison difficile réunion par SKYPE. Voix professionnelle très demandée par les élèves. Cadre institutionnel : vice-recteur représentant du ministre,
14. **Mayotte** : 35 km de long et une démographique galopante avec le plus grand bidonville français. Des établissements de l'ordre de 1500 élèves, donc une grande tension avec 10 à 15% de réussite au brevet ou au bac ! Un vice-recteur qui refuse tout contact, 60% des élèves de cm2 ne savent pas lire à l'entrée en 6^{ème}, il y a urgence!
15. **Nouvelle Calédonie** : 2/3 des élèves scolarisés dans le public, l'autorité des chefs d'établissement est incontournable pour assurer le bon fonctionnement des EPLE ! Les références nationales sont incontournables

Intervention d'A & I : notre histoire ressemble à la votre Choix d'une démarche de filière administrative plutôt que de l'encadrement. Nouveau cadre réglementaire faisant du gestionnaire l'adjoint du chef d'établissement. Urgent de reconstruire le lien social bien malade depuis 2007. Membre de l'UNSA – éducation

16. **Bordeaux** (LAISNE Jean Jacques) : la parité est difficile à mettre en place. Souhait d'un vrai projet pour l'éducation et pour un long terme.
17. **Caen** (BARBE Christine) : inquiétude des compétences partagées, les collectivités sont de plus en plus intrusives, caution pour logement. De fonction,la phase 3 de la décentralisation nous inquiète, une vigilance accrue est nécessaire.
18. **Clermont-Ferrand** (CUNIN Maurice) : les auvergnats se sentent oubliés, même dans le SNPDEN. On cherche en vain une représentativité en CAPN, BN Mais à 20 ans on est dur avec nos anciens !! L'isolement devient baudelairien ! Nous avons du mal à nous faire entendre : toute

notre énergie doit être consacrée à faire reconnaître notre compétence. Champion des EPLE de moins de 100 élèves. Le regroupement d'établissement pourrait être un atout s'il est fait avec les personnels de direction.

19. **Corse** (LECCIA Marc) : 6% dans le secteur privé, le corse est enseigné dans le 1^{er} degré comme le second et les bilingues se multiplient
20. **Créteil** (BOBKIEWICZ Bruno) : nombreux et solidaires 6 sièges sur 6 à la CAPA ! Présents à tous les échelons. Les fusions sont inquiétantes, les fraudes sont un point très négatifs incontrôlés, la gestion de la laïcité avec apparition des robes de prières 1 fille sur 5 vient passer ses examens voilée. 15% de non titulaires enseignants, aucune option financée ...ou est le service public laïque ?
21. **Dijon** (AUBERT Marc) : la paupérisation du service public, problèmes des remplacements, l'augmentation du personnel non qualifié. 10% de non qualifié, ou est la continuité du service public ? La nouvelle gouvernance c'est de plus en plus de travail (entretiens...) multi-sites et multi-chefs et multi-réunionset qu'en est-il de nos rémunérations !
22. **Étranger** (MONDOLONI Pierre) : **AEFE** (pour la scolarisation de 300 000 élèves 485 EPLE, 130 pays) c'est le 31^{ème} ministère avec les services diplomatiques. La dispersion et le décalage horaire sont nos principales difficultés.
23. **Grenoble** (LASSERRE Jean Marie): nous avons le pouvoir de dire non, refus réunir un 2^{ème} CA quand les DGH sont désastreuses, le 6/05/2012 nous donne un peu d'espoir , au moins pour ne pas nous diviser

Intervention du SNIES (infirmière)

24. **Guadeloupe** (DARTRON Jean) : l'expérience n'est pas ce qui arrive quand on a de l'expérience, mais ce qui lui arrive pour acquérir de l'expérience. Problème de la formation pilotée à Poitiers
25. **Guyane** (GRESSE Jacqueline) : beaucoup de difficulté avec la hiérarchie

UNL représentant des lycéens : sectorisation et aide sociale ont besoin des traitements urgents, comme les rythmes imposés par la réforme du lycée. Et Lutter contre les mouvements d'extrême droite par un enseignement de la citoyenneté

26. **La Réunion** (CARPENTIER Claude) : ID très représenté et opposant au SNPDEN !
27. **Lille** (FERRARE Hubert) : suppression des postes un record national un régime des plus sévères que l'on impose "allègrement" à tous ! Le ratio d'HSA devient difficile à gérer et met les établissements en grande difficulté. La tsarine (rectrice) ne permet aucun dialogue

Intervention SE-UNSA développement inquiétant du populisme et de la xénophobie. La fécondation de l'école républicaine est urgente. L'équité scolaire fait cruellement défaut !

Intervention du SG de l'UNSA éducation : depuis 2 j l'air est plus léger, nous sortons d'une ère qui nous a laminé et usé. Nous devons définir des priorités ! Le temps du mépris est révolu ! L'acte 3 de la décentralisation ne doit pas aboutir à une régionalisation

28. **Limoges** (MARCHAND Daniel) : le recteur a souhaité diviser pour mieux régner, trop de suppressions.
29. **Lyon** (GOULERET Isabelle) : évolution de l'école : quelle mission devant les enfants à qui on n'ose pas dire non. Évolution de notre métier : comment w pour lutter contre la tension liée a tous les problèmes actuels. Évolution de notre syndicat : 36 % seulement de femmes dans notre syndicat,

et des problèmes liés au non-respect de notre temps de travail et de nos rémunérations, il nous faut un nouveau statut (de cadre sup) ! Il nous faut du temps du respect et des sous.

30. **Martique** (BIRON Monique) : terre de contraste sable blanc et mer bleue mais chômage et 10 réseaux éclairs. La gouvernance académique est notre préoccupation et quelle évolution de carrière sans renoncer à nos valeurs.
31. **Montpellier** (GRELLET Benoit) / **Nancy Metz** (PETITJEAN Damien) : problème du renouvellement des cadres et déconcentration. La réforme n'est pas seulement un problème de moyens en personnels. Nous souhaitons le respect de l'autonomie et un nouveau lien avec les enseignants.
32. **Nantes** (GAGNAIRE Jérôme) : 2 lieux de gouvernance, l'académie et l'EPLE. Comme ailleurs problème des suppressions particulièrement catastrophique en LP.
33. **Nice** (DANI Alain) : mer toujours bleue marine, mais on respire mieux depuis le 6/05, nous sommes l'académie la plus pauvre. Rappel du rôle de 1^{er} pédagogue au sein de l'EPLE !

Table ronde : la gestion des ressources humaines

Nicolas MOTTIS, professeur à l'Essec et Dominique ANTOINE, sciences po et conseiller maitre à la cours des comptes

D. Antoine : 1^{er} souvenir : 2/06/2005 nomination du gouvernement et de G de Robien. Un ministre est un GRH qui a un grand nombre de personnel à gérer. 2^{ème} souvenir 17/05/2006 création des ressources humaines à l'EN. Dans humain il y a l'irrationnel!

La gestion des ressources humaines est une stratégie une conception comme une science ou comme un art. C'est une discipline des sciences sociales c'est un ensemble d'activités répondant à une mise en lien entre les besoins et le potentiel. On ne peut être efficace qu'en prenant en compte les aspirations des agents.

L'optimisation c'est la gestion des contraintes budgétaire et sociale c'est **maximiser sous contrainte!** Une gestion personnalisée et plus couteuse qu'une gestion collective. L'anticipation et l'adéquation avec les compétences et les moyens st indispensables

Il faut définir les **métiers et des missions** : pour les enseignants tt est à construire, contrairement aux perdre et réfléchir à la **mobilité** et s'agissant de ces derniers il est important d'ouvrir à des profils variés. De même **l'évaluation** est à penser dans la gestion des RH. Pour les enseignants la coopération avec le IPR est incontournable et certainement pas comme actuellement 60/40 !

La **formation** est le dernier axe de la GRH et la pour les enseignants il faut reconstruire et certainement pas comme dans le passé. L'échelon académique est indispensable et quelle place des élus ?

N. Mattis : le pilotage des performances (dans l'entreprise).

Est-il utile de s'intéresser aux performances, les dirigeants ont-ils un impact ? La performance est liée à la **géographie** et au **secteur économique** sur lequel on se trouve, mais aussi au **management**. C'est le dernier point qui a long terme a un impact sur la performance.

La question des **incitations** : challenge et rémunération ? Dans la plupart des cas il faut jouer sur les dirigeants, les piloter.

L'incitation financière peut fonctionner avec l'âme humaine. Cependant on fait faire l'inacceptable ! Tout individu a deux sortes de motivation : l'envie de bien faire, l'envie de gagner plus ! Si vous voulez un résultat il faut mettre le paquet !!

Mercredi 09/05/2012

Travail en commissions (métier – carrière – pédagogie – vie syndicale)

Jeudi 10/05/2012

Bilan des commissions (se reporter aux textes des 4 commissions)

Commission métier

Motion 1: à revoir la présidence du CA

Motion 2: les multi-sites : problème du bornage et de la territorialité

Motion 3: évaluation de la charte de pilotage

Motion 4: problème du non remplacement

Motion 5: problème des emplois de droits privés : demande de protocole pour sécurisation des situations contentieuses dans établissements et de leurs personnels de direction

Motion 6: besoin d'une équipe complète

Motion 7: nos besoins / applications numériques : besoins de personnels de maintenance et de logiciels adaptés aux besoins des EPLE

Commission mixte métier/ pédagogie

Motion 1: éducation prioritaire : la notion de territoire est préférée, avec labellisation pouvant évoluer dans le temps et de façon régulière.

Motion 2: texte d'orientation sur les missions pédagogiques et l'évaluation des enseignants

Commission vie syndicale

- Laïcité : mise en œuvre d'une pédagogie de la laïcité et application stricte de la loi même pour les intervenants, stagiaires...
- Rapports public privé: cpte tenu des subventions au secteur privé il doit assurer des missions de service public (cd, mixité sociale, procédures ...) et intégration dans affelnet par leur soin ou IA.
- Courrier au 1^{er} ministre et au député, pour soutenir et défendre le service public
- Motion d'orientation générale pour le soutien à une démarche syndicale
- Motion sur la communication : développement à l'est et à l'interne et utilisation des "réseaux" pour faire connaître nos valeurs.
- Motion sur l'accompagnement : accompagnement des sortants ou des collègues qui changent de territoire ou de fonction et développement de la présence des femmes dans les instances syndicales et renforcement de la syndicalisation des retraités

Commission carrière

Point des retraités :

- non à un système par points qui ne permet pas de prévoir le montant de la retraite (dévalorisation du point) et est soumis aux aléas d'une carrière c'est un système très égoïste !
- Non à une caisse de retraite (qui pourrait conduire à une baisse des pensions)
- Réaffirmation des positions du congrès de Biarritz
- baisse du pouvoir d'achat : revalorisation des actifs et des retraités
- Perte d'autonomie : financement équitable et pérenne
- Droit à la santé : interpellation / déserts médicaux, remboursement....

Intervention au nom des CAPN

Mouvement cette année très contraint par baisse des départs à la retraite et demande de mutation des 3 ans voire 2 ! De plus en plus la décision est celle des Recteurs. Les recteurs se permettent même de les annuler après diffusion du ministère ! (cas de Montpellier et Bordeaux)

Motions " carrière - actif"

- Projet statutaire : (voir feuille) refus de demander la défiscalisation des avantages en nature dans le contexte actuel Projet PFR a la signature du conseil d'état.
- Corps d'encadrement : dans le cadre de la préparation du prochain congrès.
- Classement des établissements création d'une 4^{ème} ex pour les collèges et LP de plus de 1000 élèves et revalorisation pour 2 établissements en gestion.
- Cotation des emplois: vers une alternative au classement, très polémique !! (10 contre et 19 abstentions)
- Ratios de promotion
- Lettre de mission: unification des procédures sur le territoire et pour l'adjoint. Celle-ci ne vise pas l'établissement mais le CE quand il arrive
- Indemnité spécifique additionnelle: indemnité de changement de résidence (pour changement de poste ou départ en retraite)
- Master: réussite au concours = master et VAE et prise en charge financière pour partie
- Directeurs de SEGPA: intégration sous la forme d'une liste d'aptitude spécifique pluriannuel (libéralisation de places pour les faisant fonction)
- Reconnaissance des faisant fonction: **très polémique** entre reconnaissance au sein du corps et valorisation? Et accès au concours!
- IFRR:
- Chef d'établissement d'affectation: reconnaissance financière sous la forme d'une indemnité spécifique.

Synthèse à partir des notes de Dominique DESGRANGES et Josiane PEYROUX. Merci beaucoup !